

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от « 30 » марше 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
«30» марше 2021 г.
Директор МБУ ДО ДЮСШ г.
Грязи


_____/Гордеев И.В./



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» г. Грязи
Грязинского муниципального района
Липецкой области

2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» г. Грязи
за 2020 год

ПЛАН

I. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Качество кадрового обеспечения
- 1.7. Учебно-методическое обеспечение
- 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»(в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218), от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области за 2020 год, была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть.

Детско-юношеская спортивная школа была открыта 1 сентября 1980 года. ОУ зарегистрировано в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 48ЛО1 № 0001577, регистрационный № 1412, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 27.12.2016 г.

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 399053, Липецкая область, г. Грязи, ул. Крылова 4.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

399059, Липецкая обл., г. Грязи, ул. Авиационная, д. 39 МБОУ гимназия №3
399054, Липецкая обл., г. Грязи, ул. 18 Партсъезд, д. 81 а, МБОУ СОШ №1,
399053, Липецкая обл., г. Грязи, ул. Советская, д. 92, МБОУ СОШ №5,
3909054, Липецкая обл., г. Грязи, ул. Орджоникидзе, д. 80 а, МБОУ СОШ №10,
399082, Липецкая обл., Грязинский район, с. Б. Самовец, ул. Советская, д. 135 а МБУ
СОШ с. Б. Самовец
399081, Липецкая обл., Грязинский район, п. свх. Песковатский, ул. Школьная, д. 13,
МБОУ ООШ п. свх. Песковатский,
399087, Липецкая обл., Грязинский район, с. Синявка, ул. Центральная площадь, д.4,
МБОУ СОШ с. Синявка,
399060, Липецкая обл., г. Грязи, ул. Партизанская, д.2 ГБ (О)С(К)ОУ С(К)О школа-интерна

Телефон : 8(47461) 2-11-20

e-mail : sportcentrgrjazi2012@yandex.ru

Сайт: [http:// sportgrz.ucoz.ogr](http://sportgrz.ucoz.ogr)

Деятельность образовательной организации регламентируют локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положение о обработке и защите персональных данных работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- Положение о порядке обработки персональных данных;

- Положение о видах и условиях поощрения, обучающихся за успехи в физкультурной, общественной, творческой деятельности;
 - Положение о порядке создания организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - Положение о выдаче документов обучающимся, подтверждающих их обучение в организации;
 - Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
 - Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
 - Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
 - Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 - Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
 - Положение о присвоении спортивных разрядов;
 - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
 - Инструкции о правилах техники безопасности;
 - Должностные инструкции;
 - Трудовые договоры;
 - Приказы директора
- Режим работы ОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяются Уставом.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ОУ осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности, которые разработаны в соответствии с нормативными документами и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 7 до 17 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти отделениям: футбола, волейбола, баскетбола, спортивной (вольной) борьбы и настольного тенниса.

Количество занимающихся – 655 человек -37 групп. Общее количество обучающихся увеличилось на 28 человек в сравнении с прошлым годом.

Воспитательная работа осуществлялась согласно плану воспитательной работы.

Тренеры-преподаватели проводили с группами политвоспитательную и культурно-массовую работу один раз в месяц, инструктажи согласно методическим рекомендациям.

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с родителями обучающихся. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно – тренировочный процесс.

В прошедшем году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, общешкольные родительские собрания не проводились, но проводились родительские собрания по отделениям. В каждом отделении имеется свой родительский комитет.

Во время летних каникул в школе работал спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп». Охват обучающихся школьного лагеря составляет 50 человек. Отдых,

оздоровление, досуг детей осуществлялись согласно программе, разработанной с учётом пожеланий детей и родителей.

Большая часть мероприятий, проводимых в лагере, спортивно-оздоровительные. Это подвижные игры, беседы о здоровье, спортивные соревнования, конкурсы, турниры. Воспитатели лагеря проводили работу по обучению детей правилам пожарной безопасности. Традиционными мероприятиями в лагере были турниры по мини-футболу, соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Мы разные, но мы вместе», в конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» По окончании смены победители и призеры были награждены грамотами.

1.2. Система управления организации

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития человека.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития сложилась система управления, в которой выделяются 3 уровня управления:

- первый уровень:

Директор — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательном учреждении.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус;

Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Общее родительское собрание.

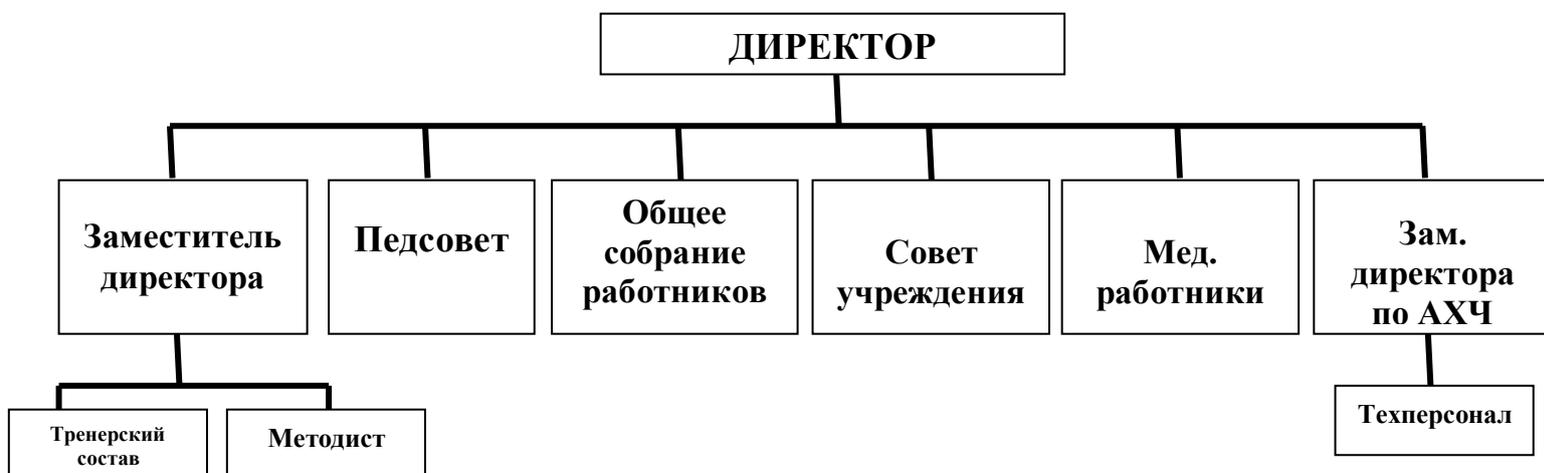
- второй уровень управления:

Представлен заместителем директора образовательной организации. Его главная функция-согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

- третий уровень управления:

Здесь органами управления является Управляющий Совет, в который входят обучаемые, родители, представители Учредителя. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающие законные права и интересы обучаемых и родителей (законных представителей).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЮСШ г. Грязи



Согласно годового плана работы были проведены педагогические советы:

1. Анализ деятельности ДЮСШ за 2019 календарный год (февраль)
2. Итоги работы МБУ ДО ДЮСШ в 2019-2020 учебном году (июнь)
3. Организация работы МБУ ДО ДЮСШ в 2020-2021 учебном году (август)
4. Использование здоровьесберегающих технологий на учебно-тренировочных занятиях в ДЮСШ (декабрь).

В течение года было проведено два общих собрания работников, на которых были обсуждены вопросы:

- организация работы в летний период
- обсуждение плана ремонтных работ по подготовке к новому 2020 – 2021 учебному году
- организация и проведение работ по уборке и благоустройству территории
- согласование графика отпусков сотрудников МБУ ДО ДЮСШ г.Грязи на 2021 г.
- проведение инструктажей по пожарной безопасности, антитерроризму.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории Грязинского муниципального района;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования;
- обеспечивает выполнения требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;
- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-спортивную работу.

В ДЮСШ ведется постоянная работа со средствами массовой информации. В районной газете печатают информацию обо всех прошедших спортивных соревнованиях с фотографиями команд, спортсменов, тренеров. Дается афиша предстоящих спортивных соревнований, информация о проводимых мероприятиях ДЮСШ размещается на Едином национальном портале дополнительного образования. Печатаются различные статьи заместителя директора, педагога-организатора, тренеров-преподавателей ДЮСШ. За отчетный период было опубликовано 14 статей, что меньше в сравнении с прошлым годом.

Одним из показателей качества образования являются спортивные достижения в соревнованиях. В 2020 году отделения показали следующие результаты:

№ п/п	Наименование соревнований	Кол-во участн иков	Результаты	Ф.И.О. тренера
баскетбол				
1	«Турнир посвященный освобождению г. Воронеж»	12	второе место	Капустин Д.А.
вольная борьба				
2	Первенство ДЮСШ г. Грязи	50	двенадцать первых мест	Дроздов В.Г.

				Назаров А.В. Конопкин С.Б.
3	Первенство Липецкой области по в/борьбе среди юношей 2003-20005 г.р.	20	три вторых места четыре третьих места	Дроздов В.Г. Назаров А.В.
4	Первенство по вольной борьбе памяти маршала Куликова	5	одно первое место два третьих места	Назаров А.В.
5	Первенство ЦФО по вольной борьбе	4	третье место	Назаров А.В.
6	Первенство Липецкой области по в/борьбе среди юношей и девушек да 16 лет	22	три первых места четыре вторых места два третьих места	Дроздов В.Г. Назаров А.В.
7	Первенство ЦФО по вольной борьбе среди юношей и девушек 2005-2007 гг.р.	4	три пятых места	Дроздов В.Г.
бокс				
8	Первенство главы администрации Усманского муниципального р-на	5	два первых места два вторых места одно третье место	Болотников Н.Н.
настольный теннис				
9	Зимнее первенство Грязинского муниципального района по н/теннису	46	девять первых мест восемь вторых мест десять третьих мест	Земин К.В
10	Первенство ДЮСШ г. Грязи	8	одно первое место одно второе место одно третье место	Земин К.В.
11	Коммерческий турнир «Фьюжен» по н/теннису	3	третье место	Земин К.В.
12	Кубок Федерации Липецкой обл. по н/теннису 1тур	11	одно четвертое место одно пятое место	Земин К.В.
13	Всероссийский турнир по настольному теннису «Надежды России»!	2	шестьдесят девятое место	Земин К.В.
14	Турнир Липецкой области по настольному теннису «Золотая ракетка»	2	одно двадцатое место одно двадцать первое место	Земин К.В.
15	Турнир Липецкой области по настольному теннису «Фьюжн»	3	одно девятое место одно четырнадцатое место одно двадцатое место	Земин К.В.
16	Первенство ЦФО России по настольному теннису	2	одно двадцать третье место одно двадцать пятое место	Земин К.В.
футбол				
17	Областной турнир «Мини-футбол в школу» 2008-2009 г.р.	10	1 место	Тихомолов В.Ю. Шалимов В.А.
18	Открытый чемпионат	10	2 место	Тихомолов

	Грязинского муниципального района			В.Ю. Шалимов В.А.
19	Областной турнир «Мини-футбол в школу» 2002-2003 г.р.	10	1 место	Тихомолов В.Ю. Шалимов В.А.
20	Областной турнир «Мини-футбол в школу» юноши 2004-2005 г.р.	10	4 место	Савельев К.В.
21	Областной турнир «Мини-футбол в школу» юноши 2006-2007 г.р.	10	2 место	Савельев К.В.
22	Областной турнир «Мини-футбол в школу» девочки 2002-2003 г.р.	10	1 место	Савельев К.В.
23	Областной турнир «Мини-футбол в школу» девочки 2004-2005 г.р.	10	1 место	Савельев К.В.
24	Областной турнир «Мини-футбол в школу» девочки 2006-2007 г.р.	10	1 место	Савельев К.В.
25	Областной турнир «Мини-футбол в школу» девочки 2008-2009 г.р.	10	1 место	Савельев К.В.
26	Кубок Липецкой области по мини-футболу среди юношей 2006-2007г.р.	14	4 место	Савельев К.В.
27	Кубок Липецкой области по мини-футболу среди юношей 2006-2007г.р.	14	3 место	Савельев К.В.
28	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»-2020г. девочки 2008-2009 г.р. ЦФО финал	10	2 место	Савельев К.В.
29	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»-2020г. девочки 2006-2007 г.р. ЦФО финал	10	5 место	Савельев К.В.
30	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»-2020г. ЦФО финал. Юноши 2004-2005 г.р.	10	3 место	Савельев К.В.
31	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»-2020г. девочки 2004-2005 г.р. ЦФО финал	10	3 место	Савельев К.В.
32	Кубок Липецкой области - 2020 по мини-футболу среди юношей 2006-2007 г.р.	14	4:4	Савельев К.В.
33	Кубок Липецкой области-2020 по мини-футболу, юноши 2006-2007 г.р.	14	1 место	Савельев К.В.
34	Кубок Липецкой области - 2020 по мини-футболу,	14	1 место	Савельев К.В.

юноши 2006-2007 г.р.			
----------------------	--	--	--

Кроме того, регулярно в отделениях проводились внутришкольные соревнования и товарищеские встречи.

В 2020 году 624 обучаемых ДЮСШ приняли участие в 4 районных, 21 областных, 9 всероссийских соревнованиях: по футболу, настольному теннису, вольной борьбе, баскетболу, боксу.

Участвуя в соревнованиях, воспитанники ДЮСШ заняли 82 призовых места: из них 36- первых, 21- вторых и 25 - третьих мест.

1.4. Организация учебного процесса.

МБУ ДО ДЮСШ самостоятельно устанавливает величину и структуру приема обучающихся в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ОУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности.

В детско-юношеской спортивной школе сегодня функционируют 6 отделений:

- баскетбола
- волейбола
- футбола
- настольного тенниса
- вольной борьбы
- бокса

Всего в ДЮСШ 37 групп и 693 обучаемых:

- отделение вольной борьбы –150 человек;
- отделение баскетбола– 58 человек;
- отделение футбола – 270 человек;
- отделение волейбола – 37 человек;
- отделение настольного тенниса– 118 человек
- отделение бокса -60 человек

Режим работы школы.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
8.00 - 21.00	8.00-21.00	8.00 - 21.00	8.00- 21.00	8.00 - 21.00	8.00 -21.00	8.00 - 21.00

Примечание; с 20.00 до 21.00 часов занятия проводятся только с обучаемыми в возрасте старше 16 лет.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДЮСШ. Академический час – 45 минут. Продолжительность занятия в группах не превышает 2-х часов. Перерыв между учебно-тренировочными занятиями в группах – 10 минут. Режим работы в период школьных каникул по учебному плану и плану оздоровительного лагеря.

Спортивно - массовые мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом ДЮСШ и районным планом спортивно – массовых мероприятий.

Администрация ДЮСШ работает с понедельника по пятницу с 8.00 по 17.00, с 12.00 по 13.00 перерыв. Суббота, воскресенье выходной.

В школу принимаются все желающие, имеющие разрешение врача. Для приема нужно: письменное заявление родителей на имя директора, копия свидетельства о рождении, справка от врача о допуске к занятиям спортом.

На спортивно-оздоровительном этапе учебно-тренировочные занятия направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

На этапе начальной подготовки - на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовки к освоению этапов спортивной подготовки.

Прием контрольных нормативов проводится в группах в соответствии с учебным планом и дополнительными общеразвивающими программами тренеров – преподавателей.

Образовательный процесс ДЮСШ осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание конкретных групп.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно:

- специализацию;
- этап подготовки;
- продолжительность занятий;
- количественный состав занимающихся.

Основополагающими документами при составлении учебного плана школы являются:

- закон РФ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- Устав МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи;
- штатное расписание МБУ ДО ДЮСШ

Учебный план реализуется через дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Тренеры – преподаватели самостоятельно разрабатывают эти программы на основании требований современного законодательства и учебного плана ДЮСШ.

Годовой учебный план реализуется образовательной программой и включает следующие виды:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование;

Программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности содержат в себе:

- пояснительную записку;
- нормативную часть по заявленному виду спорта;
- методические рекомендации;
- программный материал

Режим учебных занятий и их продолжительность определяется годом обучения и возрастом обучающихся, а также типом группы. Ниже приведены основные характеристики режима учебных занятий.

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки(час/нед)
Спортивно-оздоровительный	весь период	15	30	до 6
Начальной подготовки	1-й год	15	30	6
	2-й год	12	30	до 9
	3-й год	12	30	до 9

1.5. Востребованность выпускников.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников МБУ ДО ДЮСШ является их востребованность. Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 6 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников по профилю;
- количество выпускников, продолжающих обучение по профилю;
- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте.

По состоянию на 01 апреля 2021 года мониторинг востребованности выпускников показал следующее:

Выпускники, продолжающие обучение в колледжах и ВУЗах г. Тамбов, г. Москва и г. Санкт-Петербург по профилю – 9 чел.

1.6. Качество кадрового обеспечения.

Коллектив МБУ ДО ДЮСШ г. Грязи - инициативные, высококвалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно - спортивной направленности.

Коллектив ДЮСШ:

- директор – 1чел.
- зам. директора – 2 чел.
- педагог – организатор – 1 чел.
- методист- 3 чел. (2 из них совместители)
- зам. директора по АХЧ – 1 чел.
- секретарь учебной части - 1 чел.
- врач – 0,5 ставки (совместитель)
- медсестра – 2 чел.
- рабочие - 14 чел.

Тренерско-преподавательский состав:

- 7 тренеров – преподавателей штатных;
- 5 тренеров-преподавателей работают по совместительству.
- Высшую квалификационную категорию имеют 4 тренера – преподавателя;
- 1 категорию имеет 1 тренер – преподаватель;
- 7 тренеров - преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- Награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- курсы повышения квалификации в текущем году прошли 4 человека.

Возрастной состав тренеров-преподавателей школы:

От 25 до 35 лет – 1 чел.

От 35 лет и старше – 11 чел.

Итого – 12 человек.

Педагогический коллектив ОУ отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	дополнительная	общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по видам спорта	1 год

В течение 2020 года члены тренерского совета ДЮСШ работали над темой:

«Личностный профессиональный рост тренеров-преподавателей как необходимое условие эффективности образовательного процесса»

Цель: Использование возможностей инновационных педагогических и информационных технологий и здоровьесберегающего пространства для повышения уровня профессиональной культуры тренера-преподавателя и педагогического мастерства с целью сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Задачи:

Продолжить работу по повышению педагогического, методического профессионализма тренеров-преподавателей

Способствовать повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей.

Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дополнительного образования;

Продолжать работу по выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Формы работы:

-Тематические педсоветы

-Методические советы

-Открытые занятия, мастер - классы

-Индивидуальные консультации

-Аттестация педагогических кадров

-Курсы повышения квалификации

Направления методической работы в 2020 году

1. Информационно-методическое обеспечение:

1.1. Изучение и утверждение планов внутришкольных мероприятий;

1.2. Формирование фонда учебно-методической литературы

2. Организационно-методическое:

2.1. Рассмотрение и утверждение плана заседаний тренерского совета;

2.2. Проведение тренерских советов;

- 2.3. Анализ работы службы;
 - 2.4. Организация и участие в городских и областных мероприятиях
 - 2.5. Оказание помощи тренерам-преподавателям в работе с обучающимися, имеющими повышенный интерес к учебно-тренировочной деятельности.
 3. Программно-методическое:
 - 3.1. Работать по имеющимся программам: дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта; программа развития МБУ ДО ДЮСШ на 2020-2025 г.
 4. Работа по повышению профессиональной компетенции тренеров-преподавателей:
 - 4.1. Работа с молодыми специалистами;
 - 4.2. Выявление уровня профессиональной компетенции (посещение учебно-тренировочных занятий)
 - 4.3. Посещение курсов повышения квалификации, конференций, семинаров;
 - 4.4. Оказание помощи в подготовке документов для аттестации педагогических работников;
 - 4.5. Взаимопосещение индивидуальных и групповых учебно-тренировочных занятий у коллег.
 - 4.6. Мониторинг результатов деятельности тренеров-преподавателей.
- В течение учебного года в ДЮСШ проводились педагогические советы, тренерские советы, административные совещания, собрания трудового коллектива.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона заинтересованным организациям и т.д.

В ОУ активно создается единая информационная образовательная среда. Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты) Сайт ОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации об ОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг; популяризирует деятельность ОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Информационные интернет-ресурсы:

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>

Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

Функционирование информационной образовательной среды в ОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. В учреждении имеется: 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 МФУ, 1 принтер, 1 телевизор, есть оптоволоконный интернет, осуществляется видеонаблюдение.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки, методички для тренеров.

1.9. Материально-техническая база

МБУ ДО ДЮСШ имеет свою спортивную базу:

Наименование объекта	Форма собственности	Площадь (размеры)	Краткая характеристика объекта
Большой спортивный зал для занятий игровыми видами спорта	Муниципальная	42x24 м.	Баскетбольная, футбольная разметка, баскетбольные щиты, кольца, ворота для мини – футбола
Малый спортивный зал для занятий игровыми видами спорта	Муниципальная	30x18 м.	Баскетбольная, футбольная разметка, баскетбольные щиты, кольца, ворота для мини – футбола
Малый борцовский зал	муниципальная	19x6 м.	Маты
Малый зал единоборств	муниципальная	19x6 м.	Маты, шведская стенка, гимнастические брусья.
Тренажерный зал	Муниципальная	22x6 м.	Тренажеры
Многофункциональная площадка с искусственным покрытием для игровых видов спорта	Муниципальная	48x26 м.	Волейбольная, баскетбольная, футбольная разметка, кольца для б/б, ворота для мини футбола
Хоккейная коробка	Муниципальная	30x60 м.	
Стадион «Юность»	Муниципальная	110x70 м	футбольная разметка, ворота
Беговая дорожка	Муниципальная	круг 680м	разметка 30м,60м. и 100 м.
Площадка ОФП и ГТО	Муниципальная	15x60 м	турники для сдачи норм ГТО и ОФП

Все спортивные сооружения являются муниципальной собственностью. Для проведения тренировочного процесса были закуплены баскетбольные и футбольные мячи, теннисные столы, борцовский ковер.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество образовательного процесса;
- Качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

- Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ДЮСШ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество дополнительных общеобразовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы учреждения и расписания СанПиН ;
- качество занятий и индивидуальной работы с обучаемыми;
- качество организации воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно- гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

Итоги мониторинга качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Анализ результатов за 2020 год показывает, что спортивные результаты продолжают возрастать, идет наращивание спортивного мастерства обучаемых нашей школы. Все это обусловлено правильно выбранным направлением и построением учебно-тренировочного процесса, дифференцированного подхода к учебно-тренировочному процессу обучающихся, строящегося на индивидуальном подходе и учете реальных возможностей каждого занимающегося, а также профессиональным отношением тренеров-преподавателей к своим обязанностям.

В результате проделанной работы в ОУ была создана необходимая образовательная среда для педагогической деятельности, осуществления методического, материально – технического, информационного, кадрового обеспечения реализации образовательной программы. В результате тренеры-преподаватели получили положительный опыт и делились им с коллегами. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив ОУ продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Оценивая работу в прошедшем 2020 году можно заключить,

что уровень спортивных показателей учреждения остается высоким. Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и другие. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

Проверка журналов показала, что 100 % тренеров-преподавателей правильно оформляют и вовремя сдают журналы на проверку 100 %. По сравнению с прошлым годом тренеры-преподаватели уделяют большое внимание составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта.

Администрации учреждения необходимо более активно отслеживать динамику развития обучающихся, создавая все условия для саморазвития каждого ребенка. Большинство обучаемых ДЮСШ участвовали в соревнованиях различного ранга, 50 человек участвовали в работе летнего спортивно – оздоровительного лагеря «Олимп».

Как показал анализ посещенных учебно-тренировочных занятий, тренеры – преподаватели активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди них происходит постоянный обмен опытом, более опытные педагоги показывают помощь начинающим по освоению педагогических инноваций, в связи с эпидемиологической обстановкой, тренировки в весенний и летний период проводились дистанционно.

В ОУ постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности с обучающимися и работниками учреждения. В следующем году необходимо более тщательно акцентировать работу по соблюдению в учреждении законодательства по охране труда и усилить контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил. В текущем году медицинскими сестрами совместно с тренерами-преподавателями проводилась работа в своих группах по профилактике вредных привычек и правонарушений. Как показала практика – эти мероприятия необходимы не только обучающимся, но и их родителям. Поэтому, администрация школы планирует продолжить работу в этом направлении с привлечением родителей и узких специалистов. В следующем году спортивная школа продолжит работу по внедрению новых педагогических технологий для достижения качественного уровня учебно-тренировочного и воспитательного процессов, а также достижение высоких спортивных результатов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	693 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	207 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	338 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	147 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /% 108/15,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ % 0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 40/5,8
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 9/1,3

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 624/90
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 125/18
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 379/55
1.8.3	На межрегиональном уровне	человека/% 63/9
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 57/8,2
1.8.5	На международном уровне	человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 170/24,5
1.9.1	На муниципальном уровне	человека/% 59/8,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 43/6,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 18/2,6
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 50/7,2
1.9.5	На международном уровне	человек/% 0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%

		0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /% 9/75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/75
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/41,6
1.17.1	Высшая	человек/% 4/33,3
1.17.2	Первая	человек/%

		1/8,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек/% 1/8,3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/8,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% 16/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 3/7,9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	68 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц

2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ДЮСШ:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен, в сравнении с прошлым годом, количество обучающихся увеличилось на 38.
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, каждый орган управления осуществлял свою деятельность в соответствии с годовым планом, который был выполнен на 100 %

- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, региональных конкурсах и соревнованиях, хотя количество обучающихся, занявших призовые места в сравнении с прошлым годом уменьшилось, так как соревнования в течении года были отменены в связи с карантинными мероприятиями.
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

На основании самообследования ОУ мы определили задачи на 2021 год:

1. Способствовать дальнейшему развитию образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку спортивно-одаренных детей.
2. Дальнейшее совершенствование деятельности ДЮСШ с помощью обновления и пополнения нормативно-правовой базы, внедрения технологий, моделей и проектов, обеспечивающих дальнейшее совершенствование и развитие школы.
3. Развивать творческий и профессиональный подход тренеров-преподавателей к своей работе, повышать социальный престиж педагога через активное участие в конкурсах профессионального мастерства и повышения квалификации.

В целом деятельность МБУ ДО ДЮСШ отвечает требованиям модернизации системы образования. Реализация задач, стоящих перед коллективом школы, обеспечивает повышение доступности и эффективности дополнительного образования для детей.

Отчет сформирован на 1 апреля 2021 года.