**Территория осознанного родительства «неИДЕАЛЬНЫЙ родитель»**

**Территория 1 Родитель#PROсебя (июнь 2020 г.)**

|  |
| --- |
| **ДЕНЬ 1** |
| **Приветственное слово** |
| **Лекторий «Любить нельзя воспитывать»****Спикер:** **Дима Зицер, педагог-практик, основатель Института Неформального образования и Школы неформального образования «Апельсин», популярный писатель, автор** книг «Свобода от воспитания» , «[Любить нельзя воспитывать»](https://www.labirint.ru/books/621646/), «[Современное педагогическое искусство: азбука НО»](http://skifiabook.ru/store/psihologiya-medicina/item_450.html), [«(НЕ) Зачем идти в школу»](https://www.labirint.ru/books/627463/), «[О бессмысленности воспитания подростков»](https://www.labirint.ru/books/660061/), ведущий программы «Любить нельзя воспитывать» на радиостанции «Маяк», блогер |
| **Self-личность (онлайн самодиагностика с целью анализа семейных взаимоотношений)****Спикер:****Ольга Горская, психолог Г(О)БУ Центра «СемьЯ»,** психолог-консультант по вопросам детско-родительских отношений, член Ассоциации педагогов, психологов и психотерапевтов Центрального Черноземья, автор методических пособий и научных статей в области психологии, опыт практической работы – более 20 лет |
| **Лайфхак дня** |
| **Прочитайте** | **Зицер Д.** Свобода от воспитания. Издательство: «Питер», 2019г. – 250 с.  |
| **Посмотрите** | «Счастье в конверте»,2019 г., реж. С. Суханова |
| **Познайте себя** | Опросник «Лики родительской любви».  |
| **Челлендж** | **«Когда я был ребенком…»** |

|  |
| --- |
| **ДЕНЬ 2** |
| **Вебинар «Принцип матрешки» в родительстве»****Вы поженились или еще только собираетесь вступить в брак. Вы мечтаете вместе вырастить счастливого ребенка. А что значит - быть супругами? Как качество супружеских отношений влияет на формирование и развитие ребенка, на его поведение, на взаимоотношения с ним? Ответы на эти вопросы вы можете получить от нашего спикера.****Спикер:****Марина Калараш, семейный, персональный, перинатальный психолог, специалист по супружеским и детско-родительским отношениям, мастер психотерапевтических игр, член Федерации психологов-консультантов России, член Липецкой региональной общественной организации «Коллегия психологов», автор публикаций по семейной психологии.** |
| **Тренинг «Шлагбаум отношений» (исследование взаимоотношений с близкими людьми с помощью инструментов международного Метода Мюррей)****Спикеры:****Жанна Глазунова,** психолог Г(О)БУ Центра «СемьЯ», лектор Школы приемных родителей, действительный член Арт-терапевтической ассоциации, член ФПОР, сертифицированный психолог по сказкотерапии, песочной и игровой терапии, ведущая мастер-классов, авторских тренингов на региональном, всероссийском и международных уровнях, автор научных публикаций и методических пособий для родителей, опыт практической работы более 10 лет и более 3000 тренинговых часов**Татьяна Давыдова,** психолог Г(О)БУ Центра «СемьЯ», начальник отдела учебно-методической и проектной деятельности, руководитель региональной ресурсной службы «Семья от А до Я», тренер Школы приемных родителей, член ФПОР, сертифицированный психолог по игровой терапии, ведущая мастер-классов на региональном, всероссийском и международных уровнях, автор пособий для родителей, ведущая авторских тренингов и программ, опыт практической работы более 10 лет и более 3000 тренинговых часов. |
| **Лайфхак дня** |
| **Прочитайте** | **Бурбо Лиз. Пять травм, которые мешают быть самим собой.**  |
| **Посмотрите** | «Общество мертвых поэтов», 1989 г., реж. Питер Уир.  |
| **Познайте себя** | Тест-опросник родительского отношения Варга-Столина |
| **Челлендж** | **«Когда я был ребенком…»** |

|  |
| --- |
| **ДЕНЬ 3** |
| **Семинар-практикум «ПОДзарядка» (профилактика эмоционального выгорания с использованием метафорических карт, способы самопомощи в стрессовых ситуациях)****Спикеры:****Екатерина Гурова, психолог Г(О)БУ Центра «СемьЯ»,** специалист отдела сопровождения замещающих семей, специальный и клинический психолог, специалист по работе с метафорическими картами, тренер Школы приемных родителей**Светлана Сухова, психолог Г(О)БУ Центра «СемьЯ»,** специалист отдела сопровождения замещающих семей, специалист по работе с метафорическими картами, тренер Школы приемных родителей, сертифицированный травмотерапевт |
| **Лайфхак дня** |
| **Прочитайте** | Быкова А. Секреты спокойствия «ленивой мамы».  |
| **Посмотрите** | «Мачеха»,1973 г., реж. О. Бондарев |
| **Познайте себя** | Тест «Анализ семейных взаимоотношений» |
| **Челлендж** | **«Когда я был ребенком…»**  |

|  |
| --- |
| **День 4** |
| **Лекторий«Триада активных привычек» (загрузка и запуск новых привычек для новых достижений в родительстве)****Спикер:****Антон Черных, психолог Г(О)БУ Центра «СемьЯ»,** психолог-консультант, опыт практической работы – более 20 лет, специализируется на работе с кризисными состояниями, с проблемами в отношениях мужчин и женщин, с самооценкой и самопринятием, руководитель Клуба общения для подростков и молодежи «Логос» |
| **Лайфхак дня** |
| **Прочитайте** | Зотова Ю., Летучева М. Все дело в пап.Издательство: «Класс», 2018г. – 344 с. |
| **Посмотрите** | «2+1»,2016 г., реж. ЮгоЖелен |
| **Познайте себя** | Тест «Знаете ли Вы себя» |
| **Челлендж** | **«Когда я был ребенком…»**  |

|  |
| --- |
| **День 5** |
| **Лекторий «Я – Родитель. Как совместить работу и заботу» (современный родитель очень часто стоит перед выбором, либо заниматься детьми, либо стать профессионалом в своем деле. Это мероприятие о том, как совместить работу и заботу о детях, расставив приоритеты, планируя свой день и развивая личностные ресурсы родителей)****Спикер:****Оксана Драганова, директор Г(О)БУ Центр «СемьЯ», главный внештатный психолог системы образования Липецкой области, кандидат психологических наук, доцент, председатель ЛРО ФПОР, автор более 100 публикаций, учебных и методических пособий,ведущая тренингов.** |
| **Подведение итогов**  |
| **Прочитайте** | Форвард С. Вредные родители. Издательство: «Питер», 2015г. – 336 с |
| **Посмотрите** | «Полианна», 2003 г., реж. Сара Харвин |
| **Познайте себя** | Тест «Какими должны быть родители» |
| **Челлендж** | **«Когда я был ребенком…»** |